
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE APOYO ONCE LECTOESCRITURA PERIODO I 2022 Grado: 11° Estudiante: _____		Versión 01	Página 1 de 1

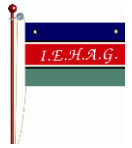

Aspectos a mejorar según seguimiento en la asignatura: Lectoescritura:

Leer obras literarias completas y fragmentos de la literatura.
Evaluar y tomar postura frente a aspectos puntuales de obras de la literatura.

RECOMENDACIONES A LA FAMILIA: Leer en familia les dará la oportunidad de practicar diversas formas de leer, propiciará un espacio de convivencia que fortalecerá significativamente el aprendizaje escolar de los alumnos. Compartir la lectura con quienes nos rodean cumple varios propósitos: buscar información, dar solución a situaciones problemáticas y conocer escenarios, ambientes y entornos, que les permitan analizar, comparar y tomar decisiones. A continuación presentamos algunas sugerencias que pueden apoyar la práctica de la lectura en casa:

- ❖ Acordar en familia el momento del día que dedicarán a la lectura.
- ❖ Elegir un lugar tranquilo, agradable y con buena iluminación.
- ❖ Seleccionar juntos la lectura.
- ❖ En el caso de los más pequeños conviene que la lectura se realice siguiendo el texto con el dedo. Esto les ayudará a relacionar la oralidad con la escritura de las palabras, es decir, reconocer que “lo que está escrito, se puede leer”.
- ❖ Comentar acerca del título a fin de anticipar el contenido del texto y platicar de lo que se sabe del tema.
- ❖ Comentar sobre las imágenes de manera que los niños puedan recrear lo que están leyendo.
- ❖ Que los niños identifiquen y nombren personajes y lugares de la historia.
- ❖ Permitirles que interrumpan la lectura y preguntarles lo que creen que sucederá a continuación.
- ❖ Propiciar que sus hijos hagan comentarios sobre la historia, que cambien algún pasaje a fin de promover la comprensión del texto y favorecer su creatividad.
- ❖ Alternar el lugar de lector, pues un buen lector se hace con la práctica.
- ❖ Al concluir la lectura, conversar acerca de lo que leyeron.

En este momento es recomendable revisar con los niños o jóvenes las palabras que hayan omitido o leído de manera incorrecta. Es un complemento a las sugerencias, ideas y actividades que cada acompañante de lectura proponga. Recuerden que el maestro siempre

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE APOYO ONCE LECTOESCRITURA PERIODO I 2022 Grado: 11° Estudiante: _____		Versión 01	Página 2 de 1

está dispuesto a apoyarlos. ¡Disfruten en familia la experiencia de la lectura!

Para recuperar los logros pendientes, debes acceder al libro: **Crimen y castigo**, del escritor: **Fiodor Dostoievsky**, podrás encontrar ejemplares en bibliotecas públicas, sin embargo puedes leer desde casa el resumen y comentarios a través de la siguiente búsqueda en google: <http://web.seducoahuila.gob.mx/biblioweb/upload/Fedor%20Dostoiewski%20-%20Crimen%20y%20castigo.pdf>

Después de realizar la lectura responde los siguientes puntos:

1. ¿Cuál es el problema que enfrenta el personaje principal y como lo soluciona?
2. ¿Qué enseñanza te deja la lectura de este texto?
3. En qué te pareces o te diferencias del personaje principal? Explica.
4. ¿Qué características de la culturales ves en los personajes? Escríbelas y explícalas.
5. Escribe tu opinión sobre el texto.
6. Dibuja la escena que más te llamó la atención y explica por qué te llamó la atención.
7. Elabora un resumen de una página de la historia.
8. Describe los lugares donde se vivieron los hechos del cuento.
9. Describe a los personajes del cuento y sus características físicas y personales.
10. Narra en un escrito personal lo mejor y lo peor de haber elaborado este taller. (debes justificar tus puntos de vista.

*Dicen que hay que ver para creer, así que
párate frente al espejo y empieza a creer en ti
mismo. Anónimo.*

Disfruta tu paso por la lectura. Atentamente: Tus profesores.